«СОГЛАСОВАНО» «Утверждаю»

Начальником Отдела директор школы

по управлению образованием

администрации Свободнеского района

В.В. Ячный

28.08.2014 г. № 237

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Сычёвская средняя общеобразовательная школа»

2013-2014 учебный год

 **Показатели деятельности школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 92 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 48 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 43 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 1 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 27 человек 40/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку |  3.8 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3.5балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 11 класса нет |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 11 класса нет |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса |  Выпускников получивших неудовлетворительные оценки нет |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 11 класса нет |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 11 класса нет |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | нет |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса |  11 класса нет |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | нет |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса |  ------------------------------- |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 57 чел./62% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  24человека 26/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | нет |
| 1.19.2 | Федерального уровня | нет |
| 1.19.3 | Международного уровня | нет |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | ---------------------------- |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | ---------------------------------- |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14 чел./ 82/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13 человек 76/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек 18/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3человек 18/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7человек 41/% |
| 1.29.1 | Высшая | нет |
| 1.29.2 | Первая | 7 человек 41/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1человек 6/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 человек 58/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек 36/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  8 человек 47/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  22человека 79/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  16человек 57/% |
| **2.** | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0.23 един. |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 37 экз. |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |  100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 18.8 кв.м |

ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

 Анализ результатов образовательной деятельности школы показал:

 Успеваемость по итогам учебного года увеличилась на 2% по сравнению с прошлым учебным годом, и составляет 100%. Процент качества (учащихся успевающих на 4 и 5) – 40%, что на 2 % выше, чем в предыдущем году. Одна ученица окончила начальную школу с отличием. Процент резерва (учащихся с одной «3») составляет 3%. Отсутствуют неуспевающие и не аттестованные учащиеся.   Результаты государственной итоговой аттестации 9 классе. Средний балл составил -3,8 и выше среднего бала по промежуточной аттестации. Лучшие показатели по русскому языку.

Участие в различных смотрах, олимпиадах, конкурсах составляет 62%. Стали победителями и призёрами -26%. Все данные мероприятия муниципального уровня.

Анализ качества кадрового обеспечения показал:

Высшее образование имеют 82% педагогов, из них высшее педагогическое образование 76%. Педагогических работников имеющих первую квалификационную категорию - 41 %. Педагогический стаж работы свыше 30 лет – 58%, до 5 лет -6% . При этом численность педагогических работников от 55 лет составляет 47%. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повешение квалификации по профилю - 79%. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников -57%.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения показал:

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет – 37 экземпляров. Имеется возможность работы с медиатекой. Школа обеспечена возможностью пользования широкополосным Интернетом – 100% учащихся, при скорости от 0 до 200 Мб/с.

Анализ материально – технической базы показал:

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет – 18,8 кв.м. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,23 един.

 Выводы. Поставленные задачи на 2013-2014 учебный год были выполнены.

- учебные программы по всем предметам пройдены.

 - Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемость) составила 100%.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- Показатель качества обученности по школе ниже среднего уровня 40%.  Процент качества на 2-ой ступени снижается и остается самым низким по школе;

- на недостаточном уровне работа по подготовке выпускников 9-х классов к итоговой аттестации в новой форме математике;

- наличие учащихся, имеющих одну тройку по итогам учебного года;

- учащиеся не принимали участие в мероприятиях регионального, федерального и международного уровня;

- средний возраст педагогического коллектива составляет 57 лет;

- нестабильность скорости Интернета;

- низкий показатель обеспеченности компьютерной техникой в расчёте на одного учащегося.

Задачи школы на следующий учебный год.

Формирование у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию, раскрытие творческого потенциала обучающихся. Более широкое внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение информационных технологий. Целенаправленная работа педагогов 9-11-х классов по подготовке к итоговой аттестации. Усиление контроля работы учителей по подготовке к экзаменам со стороны администрации школы.

Использовать имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения  качества  учебно-воспитательного процесса.

Повышение качества образования за счет: формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению; совершенствования психолого-педагогического сопровождения; отработки  инновационных форм работы с одарёнными  детьми.

 Сохранение и укрепление здоровья за счет: систематического использования здоровьесберегающих технологий; совершенствования спортивно-оздоровительной работы.

 Совершенствование системы управления путем: активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности; поднятия престижа педагога, создания оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.

Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на основе: своевременного и качественного ремонта помещений; рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования; материального и программного дооснащения образовательного процесса.

Решение этих задач повышению качества образования.