Открытый урок чтения во 2-м классе. Тема: "Русская народная сказка "У страха глаза велики".

Цель: Учить детей видеть скрытый смысл, заключенный в сказках. Отрабатывать навыки чтения, , воспитывать в детях волевую саморегуляцию поведения, развивать творческие способности, речевые умения.

Оборудование: проектор, презентация, карточки.

Ход урока:

1.Орг. момент.

Проверка д/з: составление картинного плана из рисунков .

 2.Актуализация знаний:

РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА «У СОВЫ – СОВИЩИ..»

3 Постановка целей урока

- Как вы думаете, почему герой стихотворения не желает встречаться с совой?

-А когда вам бывает страшно?

- Кто догадался, какую сказку мы будем читать сегодня? О чём?

1 слайд

-Прочитайте её название. Как вы его понимаете?

2 слайд

1. Пословицы (проектор)

Робкого и тень страшит.

Не ходи в лес, коли зайца боишься.

Трус собственной тени боится.

Кто дрожит, тот и бежит.

- Прочитайте пословицы про себя.

- Что объединяет эти пословицы? (трусость)

3 слайд

На доске: трусость

- Есть ещё другое слово «страх».

- Эти слова похожи, но и отличаются.

- Чем они отличаются?

- А толковый словарь Ожегова Сергея Ивановича объясняет эти слова таким образом.

Трус – человек, легко поддающийся чувству страха. (проектор)

Страх – очень сильный испуг, сильная боязнь.

Трусость – поведение труса, робость, боязливость.( выключить экран)

Физминутка

 Сейчас мы прослушаем русскую народную сказку «У страха глаза велики».

-Какие цели вы ставите перед собой?

2 Изучение нового материала.

4 слайд

1. Чтение сказки диктором ( мультимедиа) (проектор. Показ иллюстрации)

- Что вы почувствовали?

- Было ли вам страшно?

- Отчего вам было смешно?

2. Учащиеся читают самостоятельно сказку с заданием :

- Какие трудные слова встретились?

3. Работа с текстом.

- Какие трудные слова встретились? Найдите в тексте? (проектор. Словарные слова)

5 слайд

6 слайд Колода – род деревянного корыта – бревно с выдолбленной серединой

7 слайд Колодец – укрепленная срубом, узкая, глубокая яма для получения воды.

8 слайд Наперсток – колпачок ,надеваемый на палец при шитье.

Анализ текста

- Назовите героев сказки. Какими вы их себе представляете? Чем они похожи друг на друга?

Докажите это словами текста (выборочное чтение)

Работа в парах : - Обсудите с другом, в чём причина страха героев?

- Соотнесите содержание сказки и пословицу.

- Подходит ли пословица к тексту?

- Какие интересные слова заметили?

-Как звучат эти слова?

-Какие картины они помогают создать?

- Какой слышится ритм?

- Что хотел показать этими словами автор? (вода булькает, плещется, как они ходят)

- А ещё они чем интересны? (слова связаны с характером героев)

- Как начинается сказка?

-Каким тоном, в каком темпе следует её читать?

-А как рассказывать вторую часть ?

-Какая пословица есть в конце сказки?

-Ко всем ли героям она подходит? Докажите.

Закрепление изученного

А) Работа с именами

В русских народных сказках есть ещё какая - то особенность. Например ,в этой сказке есть соответствие атрибутов героям. Бабушка большая и ведро большое, она берет воду из колодца и объект страха большой. Почему, потому что бабушка большая. Мышка-норушка…..)Давайте пронаблюдаем над этим. Мышка-норушка…..)

- Ещё в какой сказке есть похожее соответствие? (Три медведя. Показ книги)

Сегодня на уроке мы познакомились ещё с одной особенностью народных сказок.

Б) Работа с пословицами(карточки)

- Прочитайте пословицы ( в парах) найдите те, которые соответствуют сказке

В) Подготовка к пересказу - ( в парах)

- Рассмотрите рисунки. Найдите отрывок, , который подходит к каждому рисунку. Восстановите последовательность событий . Озаглавьте части.

-Дополните план, данный на с. 67.( карточки) Подготовьтесь к пересказу.

Рефлексия (карточки) или продолжи предложение ( солнышко на доске).

Итог урока:

- С какой сказкой познакомились?

-Кто её автор?

-Чему учит эта сказка?

Д/з: перечитать сказку, пересказать.

5.Чтение по ролям.

- Эту сказку можно прочитать по ролям?

- Когда читаете по ролям, что мы должны показать? (интонацию, голосом должны показать).

6. Инсценировка.

- А сейчас мы станем все артистами большого детского театра и покажем нашу сказку инсценировкой. Хотите?

- А кто желает участвовать в нашем спектакле?

- Когда играем, постарайтесь передать характер своего героя. Ну теперь все это покажем сами. Пусть каждый артист подумает, как он покажет образ своего героя.

Спасибо вам молодцы. У вас очень хорошо получилось.

7. Итог урока

-Урок понравился?

- Что особенно понравилось?

Название нашей сказки взята из пословицы. «У страха глаза велики» - пословица о том, кто раз испугавшись, всего боится.

Спасибо всем за урок.

