



Теплица, как ресурс проектной и исследовательской работы в начальной школе

**Балакина Татьяна Андреевна
учитель начальных классов
МОУ Сычёвская СОШ**

Проект «Тепличное хозяйство»



**МОУ Сычёвская СОШ
Свободненского района
Амурской области**





Основные направления деятельности теплицы



- 1. Образовательное**
- 2. Опытническое – исследовательское**
- 3. Природоохранное, просветительское**
- 4. Производственное**



Цели и задачи



Цель:

Развитие познавательного интереса к предметам естественно-биологического цикла, проведению опытнической и исследовательской работы.

Задачи:

Формирование экологической культуры школьников.

Повышение значимости закрытого грунта в образовательной деятельности учреждения.

Обеспечение жителей села цветочной и овощной рассадой, продукцией для удешевления питания в школьной столовой.

Развитие у учащихся навыков предпринимательства.

Воспитание любви к малой родине.

Практический опыт



**«Влияние густоты посева
семян на урожай укропа»**

**«Влияние подкормки на
развитие растений»**



Проект 1, 2 класса
учителя Сауленко А.Н.
Гонтарь И. Б.

Проекты и исследования



**«Выращивание лука
на перо в разных
условиях»,**

**1 класс учитель Храмова
И.Н.**



Проект «Влияние формы редиса на урожай»



2 класс
учитель Храмова И.Н.



Исследование «Влияние размера луковиц гладиолусов на развитие растений»



3 класс учитель Балакина Т.А.

Выращивание чеснока из разного посевного материала



4 класс учитель Балакина Т.А.

Проект «Условия для развития и роста бархатцев»



4 класс учитель Балакина Т.А.

Представление работ



- По итогам исследовательских работ, дети участвуют в научно-практической конференции школы и района.



ИТОГИ



- Исследования, проведённые в теплице, повышают образовательный потенциал :
- создаёт у учащихся образ цельного знания;
- повышает мотивацию учащихся в получении дополнительных знаний;

Деятельность ребят в теплице воспитывает:



- значимые общечеловеческие ценности (социальное партнёрство, толерантность, диалог);
- чувства ответственности, самодисциплины
- способности к самоорганизации;
- желания делать свою работу качественно.



Идёт развитие:



- исследовательских и творческих способностей;
- коммуникативных умений и навыков;
- умение работать с различными типами текстов;
- навыки анализа и рефлексии, умение представить результаты своей работы.
- умение планировать свою работу и время;



**Школьная теплица - наша
гордость. Этот уголок
природы стал для многих
ребят источником
радости, знаний и местом
активной деятельности.**

