



Теплица, как ресурс проектной и исследовательской работы в начальной школе

Балакина Татьяна Андреевна учитель начальных классов МОУ Сычёвская СОШ

Проект «Тепличное хозяйство»





Основные направления деятельности теплицы

- **1.** Образовательное
- **2.** Опытническо исследовательское
- 3. Природоохранное, просветительское
- **4.** Производственное



Цели и задачи



Цель:

Развитие познавательного интереса к предметам естественно-биологического цикла, проведению опытнической и исследовательской работы.

Задачи:

Формирование экологической культуры школьников.

Повышение значимости закрытого грунта в образовательной деятельности учреждения.

Обеспечение жителей села цветочной и овощной рассадой, продукцией для удешевления питания в школьной столовой.

Развитие у учащихся навыков предпринимательства.

Воспитание любви к малой родине.



Практический опыт

«Влияние густоты посева семян на урожай укропа»

«Влияние подкормки на развитие растений///



Проект 1, 2 класса учителя СауленкоА.Н. Гонтарь И.Б.



Проекты и исследования



«Выращивание лука на перо в разных условиях»,

1 класс учитель **Х**рамова **И.Н.**





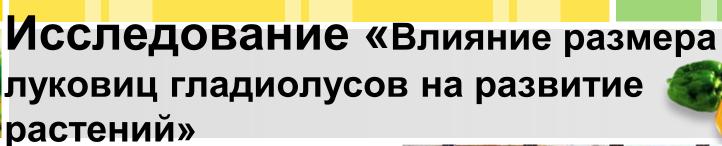
Проект «Влияние формы редиса на урожай»







2 класс учитель Храмова И.Н.











3 класс учитель Балакина Т.А.



Выращивание чеснока из разного посевного материала









4 класс учитель Балакина Т.А.



Проект «Условия для развития и роста бархатцев»









4 класс учитель Балакина Т.А.



Представление работ



 По итогам исследовательских работ, дети участвуют в научнопрактической конференции школы и района.





итоги

- Исследования, проведённые в теплице, повышают образовательный потенциал :
- создаёт у учащихся образ цельного знания;
- повышает мотивацию учащихся в получении дополнительных знаний;



Деятельность ребят в теплице воспитывает:



- значимые общечеловеческие ценности (социальное партнёрство, толерантность, диалог);
- чувства ответственности, самодисциплины
- способности к самоорганизации;
- желания делать свою работу качественно.





Идёт развитие:



- исследовательских и творческих способностей;
- коммуникативных умений и навыков;
- умение работать с различными типами текстов;
- навыки анализа и рефлексии, умение представить результаты своей работы.
- умение планировать свою работу и время;



Школьная теплица - наша гордость. Этот уголок природы стал для многих ребят источником радости, знаний и местом активной деятельности.

