Итоги работы над темой школы 2015 г

В школе созданы условия для кадрового обеспечения образовательного процесса через повышение квалификации всех работников школы их аттестацию.

Аттестация педагогических работников МОУ Сычёвская СОШ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Численность педагогических работников | Прошедших аттестацию на I квалификационную категорию | Прошедших аттестацию на соответствие |
| 2010-2011 | 18 |  |  |
| 2011-2012 | 19 |  | 4 |
| 2012-2013 | 19 | 4 |  |
| 2013-2014 | 20 | 3 |  |
| 2014-2015 | 20 |  | 3 |

На сегодняшний день численность педагогических работников школы - 20, из них I квалификационную категорию имеют 7 человек (Дихнов С.В., Дихнова Е.Е., Панов С.Г., Панова И.В., Сандырёв Н.И., Сандырёва О.П., Балакина Т.А.), 4 аттестованы на соответствие (Левашова Г.В., Гонтарь И.Б., Бубнова Н.В., Шкоренкова С.В.) и 9 без аттестации (молодые специалисты 2 (Бычкова Н.А., Старкова А.Ю), 4- пенсионеры (Осокина Н.К., Балакин М.И., Балакина А.Д., Есина Р.И.), без алиби 3(Лысенко О.Н.,Сауленко А.Н., Храмова И.Н.) До конца этого года пройдут аттестацию на соответствие 4 педагога на базе школы (Осокина Н.К., Балакин М.И., Лысенко О.Н., Балакина А.Д.)

Курсовая подготовка педагогических работников МОУ Сычёвская СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Численность педагогических работников | Число курсов | Прошедшихкурсовую подготовку | Прошедшихкурсовую подготовку по стандартам второго поколения ФГОС | Прошедшихкурсовую подготовку по ИКТ | Прошедших курсовую подготовку по реализации программ для детей с ОВЗ | Прошедшихкурсовую подготовку по предмету | Прошедшихкурсовую подготовку по безопасности образовательного процесса, в т.ч. психологической | Прошедших курсовую подготовку по подготовке к ГИА, ЕГЭ |
| 2010-2011 | 18 | 17 | 9 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 |  |
| 2011-2012 | 19 | 7 | 5 | 3 | 1 |  | 1 | 1 |  |
| 2012-2013 | 19 | 14 | 9 | 6 | 3 |  | 4 | 1 |  |
| 2013-2014 | 20 | 5 | 4 | 2 |  | 1 |  | 1 | 1 |
| 2014-2015 | 20 | 4 | 4 | 3 |  |  |  |  | 1 |

На сегодняшний день численность педагогических работников школы - 20, из них 5 повысили квалификацию по использованию новых информационных технологий в образовательном процессе, 3 получили дополнительное образование по организации безопасной среды в ОУ в том числе психологическое. Большинство педагогов имеют курсовую подготовку по работе в условиях введения стандартов второго поколения ФГОС, кроме 4 ( Сандырёв Н.И., Бычкова Н.А., Храмова И.Н., Балакина А.Д.) Не прошли курсовую подготовку запоследние 5 лет -2 ( Балакина А.Д.и Есина Р.И. – пенсионеры) 1 педагог повышал квалификацию на 6 курсах (Панова И.В.), 3 педагога посетили курсы по 4 тематикам (Дихнов С.В., Дихнова Е.Е., Лысенко О.Н.), два педагога (Балакина Т.А., Левашова Г.В.) на 3 курсах, 5 учителей (Гонтарь И.Б., Панов С.Г., Сандырёва О.П., Старкова А.Ю, Шкоренкова С.В) обучались на 2 курсах за пять лет, одни курсы повышения квалификации прошли (Балакин М.И , Осокина Н.К.-, Сандырёв Н.И, Сауленко А.Н., Бубнова Н.В.)В последние два года, всвязи с трудностями с оплатой курсовой подготовки, выходом на пенсию, а так же набором необходимого количества часов курсовой подготовки педагогами школы, количество посещённых курсов снизилось.

Укрепление нравственного здоровья обучающихся

В основе концепции воспитательной системы школы лежит идея *гуманизации*, строящая свою теорию на главном принципе - любви и уважения к ребенку, как к активному субъекту воспитания и развития и единстве всех участников воспитательного процесса.

Воспитанию высоконравственной личности обучающегося способствует реализация:

- Образовательных программ,

- Воспитательной компоненты школы (программ воспитания, в том числе классных; ПДД)

- Программ дополнительного образования

Эффективное воспитание и обучение, формирующее образовательную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немыслимо без знания индивидуальных особенностей каждого ребёнка и постоянного отслеживания его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию. Поистине *«чтобы воспитать человека во всех отношениях, надо знать его во всех отношениях» (К.Д.Ушинский).* Показателем нравственного здоровья учащихся является их высокие духовно-нравственные качества. Два раза в год в школе проводится мониторинг уровня воспитанности обучающихся. Данные этой диагностики конечно относительны в масштабах школы, в связи с тем, что ежегодно происходит обновление контингента учащихся, а в последние годы поступающие в школу дети имеют очень низкие оценки воспитанности.

Уровень воспитанности МОУ Сычёвская СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Ответственность | Бережливость | Дисциплина | Отношение к учёбе | Отношение к труду | Коллективизм и товарищество | Доброта и отзывчивость | Честность | Простота и скромность | Культурный уровень | Уровень воспитанности | Число учащихся | высокий уровень | хороший уровень | средний уровень | низкий уровень |
| 2011-12 | 4,30 | 4,16 | 4,28 | 4,10 | 4,31 | 4,33 | 4,36 | 4,28 | 4,20 | 4,10 | 4,24 | 91 | 27 | 34 | 26 | 4 |
| 2012-13 | 4,05 | 4,14 | 4,10 | 4,02 | 4,27 | 4,06 | 4,41 | 4,11 | 4,20 | 3,97 | 4,13 | 84 | 23 | 39 | 21 | 1 |
| 2013-14 | 4,03 | 4,21 | 4,15 | 3,98 | 4,27 | 4,07 | 4,22 | 4,06 | 4,04 | 3,84 | 4,09 | 78 | 18 | 29 | 30 | 1 |
| 2014-15 | 4,05 | 4,17 | 4,11 | 3,92 | 4,31 | 4,13 | 4,22 | 3,95 | 4,31 | 3,85 | 4,10 | 75 | 20 | 36 | 18 | 1 |

Наблюдаем неустойчивые показатели по критерию «Бережливость», «Дисциплина». Наметилось чёткое снижение баллов по критериям «Отношение к учёбе», «Честность», «Культурный уровень». Положительным можно считать увеличение в последний год показателя «Ответственность», «Отношение к труду», «Коллективизм и товарищество», «Простота и скромность», а также общего уровня воспитанности.

В предыдущие три года заметно уменьшалось число детей с высоким индивидуальным уровнем воспитанности, а в этом году фиксируется рост. Так же как и числа учащихся с хорошим уровнем воспитанности. При этом количество обучающихся с низким уровнем минимально и удерживается на постоянном уровне.

Другим важным показателем является уровень удовлетворённости обучающихся. Значительной части обучающихся Школа нравится, они удовлетворены отношениями с учителями и сверстниками. Школа вызывает у них позитивные эмоции.

**Удовлетворённость школой учеников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели удовлетворённости (в%) | 2011-12 уч г | 2012-13 уч г | 2013-14 уч г |
| Качеством работы педагогов в Вашей школе | 83 | 85 | 87 |
|  Обеспеченностью школы современным оборудованием | 83 | 85 | 87 |
| Состоянием школьных помещений | 93 | 93 | 94 |
| Питанием в школе | 77 | 76 | 78 |
|  Психологическим климатом в классе | 74 | 75 | 77 |
|  Получать новые знания, необходимые для успеха в жизни | 96 | 99 | 99 |
|  Определиться в выборе профессии | 69 | 71 | 73 |
| Определить и развить свои способности | 90 | 93 | 94 |

Свидетельством благоприятного духовно-нравственного климата и чуткого отношения к детям в школе могут быть результаты анкетирования и среди родителей.

**Удовлетворённость школой родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели удовлетворённости (в %) | 2011-12 уч г | 2012-13 уч г | 2013-14 уч г |
| Созданнымиусловиями сохранения и укрепления здоровья вашего ребёнка | 73 | 74 | 83 |
| Отношением Вашего ребенка к школе в целом | 74 | 74 | 75 |
| Отношениями между школьниками в классе | 69 | 70 | 75 |
| Отношениями родителей и педагогов | 87 | 89 | 71 |
| Получать новые знания, необходимые для успеха в жизни | 89 | 89 | 90 |
| Определиться в выборе профессии | 56 | 57 | 90 |
| Определить и развить свои способности | 73 | 74 | 58 |
| Принимать участие в обсуждении вопросов деятельности школы | 72 | 72 | 73 |