Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Сычёвская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

протокол №8 от 12.02.2014 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Дихнов С.В.

(Подпись) (Ф.И.О.)

Приказ №28 от 13.02.2014 г

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. **Общие положения**
   1. Настоящее положение разработано в соответствии с [пунктом 3 части 2 статьи 29](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/zakonodatelstvo/federalnyy-zakon-ot-29-dekabrya-2012-g-no-273-fz-ob-obrazovanii-v-rf#st29_2_3) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2013 г. Регистрационный № 28908, вступивших в силу с 1 сентября 2013 года.
2. **Порядок проведения самообследования образовательным учреждением**

2.1. Настоящий положение устанавливает правила проведения самообследования образовательным учреждением (далее - ОУ).

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

2.3. Самообследование проводится ОУ ежегодно.

2.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

-планирование и подготовку работ по самообследованию ОУ;

-организацию и проведение самообследования в ОУ;

-обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

-рассмотрение отчета и при необходимости предоставление отчета органу управления образования, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

2.5. Сроки, форма проведения самообследования определяются приказом директора по ОУ.

В состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования, могут входить: директор, заместители директора школы, руководитель методического совета, руководители методических объединений учителей-предметников, библиотекарь, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники.

Методами самообследования могут быть: наблюдение, анкетирование, собеседование, тестирование, шкалирование, социометрические измерения и др.

2.6. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

[Пункт 3 части 2 статьи 29](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/zakonodatelstvo/federalnyy-zakon-ot-29-dekabrya-2012-g-no-273-fz-ob-obrazovanii-v-rf#st29_2_3) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

2.7. Результаты самообследования ОУ оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОУ, подлежащей самообследованию.

Отчет для ОУ составляется по состоянию на 1 августа текущего года, подписывается руководителем ОУ и заверяется ее печатью.

2.8. Размещение отчета ОУ в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ОУ в сети "Интернет", направляется управлению образования не позднее 1 сентября текущего года.